

**Аналитическая справка  
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности  
за период с 01.01.2019 по 31.12.2021**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении - ЛОИ</b>		
	<b>Полное наименование согласно Уставу</b>	<p>1) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов <b>"Информационно-методический центр"</b> Петроградского района Санкт-Петербурга (ИМЦ)</p> <p>2) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга <b>«Психолого-педагогический центр «Здоровье»</b> (ППЦ «Здоровье»)</p> <p>3) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования <b>Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (ДДТ)</b></p>
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<p>1) Модестова Татьяна Владимировна 2) Кочубей Наталья Ивановна 3) Семенцов Александр Дмитриевич</p>
	<b>Вид образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
	<b>Адрес с почтовым индексом</b>	<p>1) ИМЦ: 197046, Санкт-Петербург, Петроградская набережная, 18, кор.3 Телефон/факс: 347-67-91</p> <p>2) ППЦ: 197198, Санкт-Петербург, Воскова ул. д.9, литера А, Воскова ул. д.11, литера А Телефон: 232-71-74, телефон/факс:232-98-62</p> <p>3) ДДТ: адрес: Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, 36/73; тел/факс: 346-26-08;</p>
	<b>E-mail</b>	<p>1. <a href="mailto:pnmc@mail.ru">pnmc@mail.ru</a> 2. <a href="mailto:ppc_zdorovie@mail.ru">ppc_zdorovie@mail.ru</a> 3. <a href="mailto:petroddt3462608@yandex.ru">petroddt3462608@yandex.ru</a></p>
	<b>Web</b>	<p>1. <a href="http://pimc.spb.ru">pimc.spb.ru</a> 2. <a href="http://ppc-zdorovie.petersburgedu.ru">http://ppc-zdorovie.petersburgedu.ru</a> 3. <a href="http://petroddt.ru">http://petroddt.ru</a></p>
<b>2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ</b>		
	<b>Приказ о</b>	Распоряжение «Об организации инновационной деятельности в

	<b>присвоении статуса ЛОИ</b>	системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году» от 19.06.2018 г. №2007-р
	<b>Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)</b>	По ОУ: С 01.01.2019: педагоги – 29 администрация – 11 учащиеся – 140 С 01.09.2019: педагоги – 28 администрация – 11 учащиеся – 105 По ДОУ: с 01.09.2019 года: педагоги - 42 администрация – 10 воспитанники – 190 количество ДОУ - 29
<b>3. Данные о содержании инновационной работы</b>		
	<b>Тема реализуемого инновационного проекта</b>	По ОУ: «Технология сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе» По ДОУ: «Развитие и сопровождение одарённых детей в условиях дошкольного воспитания»
	<b>Сроки реализации</b>	01.01.2019 – 31.12.2021
	<b>Цель проекта</b>	Создание технологии сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе
	<b>Этап реализации инновационного проекта, сроки</b>	Аналитико-проектировочный, 01.01.2019 – 31.12.2019
	<b>Задачи этапа</b>	По ОУ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание команды специалистов для реализации технологии сетевого сопровождения одарённых детей и подростков;</li> <li>2. Разработка модели сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе;</li> <li>3. Разработка программы подготовки педагогов для работы с одарёнными детьми и подростками;</li> <li>4. Формирование системы выявления одарённых детей и подростков –</li> </ol> По ДОУ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание образовательной среды для раннего выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы взаимодействия научно-педагогической общественности, педагогов, воспитанников ДОУ и их родителей, по созданию образовательной среды, способствующей выявлению, развитию и поддержке одаренных (талантливых) детей в рамках сетевого сообщества</li> <li>- разработка программы для повышения компетенции</li> </ul> </li> </ol>

		педагогов и специалистов ДОУ в работе с одаренными (талантливыми) детьми
	<b>Содержание этапа</b>	<p>Для ОУ:  Реализация данных задач включала в себя проведение ряда организационных, методических, аналитических и педагогических мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен методический совет «Создание и планирование работы педагогов творческой группы по теме опытно-экспериментальной работы (август 2019 г), на котором были определены цели, задачи, комплекс мероприятий и состав рабочей группы <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/spisok-uchastnikov-proekta.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/spisok-uchastnikov-proekta.html</a></li> <li>2. Разработан и запущен, а также регулярно обновляется Интернет-ресурс «СОВА» <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/</a> , на котором представлены методические разработки педагогов-участников проекта, апробированные в рамках проведения мероприятий, семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. Работа по представлению материалов для проведения занятий с одаренными детьми и подростками на Интернет-ресурсе продолжается, Интернет-ресурс будет пополняться материалами по ходу реализации комплекса работ проекта.</li> </ol> <p>Организована систематическая работа с одарёнными детьми и подростками Петроградского района, что включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Организацию партнёрства с ОУ района. Сформирована сеть учреждений, участвующих в реализации проекта: ГБОУ СОШ № 91; ГБОУ НОШ №99; ГБОУ гимназия №70; ГБОУ СОШ № 77; ГБОУ гимназия №67; ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачёва; ГБОУ гимназия № 85; ГБОУ лицей №82; Психолого-педагогический центр «Здоровье», ГБУ ДО «Дворец детского творчества». Данная сеть не ограничена перечнем, предполагается её расширение.</li> <li>4. Сформированы группы одарённых учащихся в каждом ОУ, принимающем участие в проекте «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Разработан план посещения очных встреч, в ходе которых проводится занятие по подготовке к предметным олимпиадам по русскому языку, математике, истории, английскому языку (по выбору учащихся) и игра «Что? Где? Когда?» <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/</a></li> <li>5. Разработаны «Групповая зачётная книжка» и «Индивидуальная зачётная книжка», в которых как команды, так и каждый участник, фиксирует результаты своей деятельности. «Групповая зачётная книжка» является так называемым портфолио команды. Личный вклад и индивидуальные достижения также фиксируются в «Индивидуальной зачетной книжке», которая может быть использована для составления портфолио <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/</a></li> </ol>

		<p>6. Созданы условия для дистанционной поддержки одаренных детей и подростков – разработка дистанционных олимпиад и развивающих занятий <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/olimpiady.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/olimpiady.html</a></p> <p>7. Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров («Сопровождение одарённых детей в общеобразовательной школе»)</p> <p>Методические разработки были апробированы в рамках следующих мероприятий:</p> <p>8. 7 очных встреч проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети», проходящих на разных площадках ОУ района, в ходе которых проводились занятия по подготовке к олимпиадам по русскому языку, математике, истории и английскому языку <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/aktivnost-uchastnikov-proekta-novosti.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/aktivnost-uchastnikov-proekta-novosti.html</a>.</p> <p>9. Формируется и уже используется, постоянно обновляясь, система развивающих занятий и занятий по подготовке к олимпиадам по русскому языку, математике, истории и английскому языку для детей-участников, целью которых является выполнение заданий, требующих принятия нестандартных решений</p> <p>10. Кроме того, в ходе проведения очных встреч проводилась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», целью которой является развитие познавательных способностей обучающихся <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/setevoe-vzaimodeystvie.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/setevoe-vzaimodeystvie.html</a></p> <p>Находится в разработке технология создания развивающей среды в условиях сетевого сопровождения одарённых детей и подростков – «Абонемент для развития» <a href="http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Abonement_dlya_razvitiya_2019_20..pdf">http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Abonement_dlya_razvitiya_2019_20..pdf</a>, в рамках которого были проведены следующие мероприятия развивающей среды:</p> <p>11. Районные научно-практические конференции: <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/setevaya-rnpk.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/setevaya-rnpk.html</a></p> <p>12. Дистанционный конкурс вопросов «Что? Где? Когда?»;</p> <p>13. Занятия с психологами ППЦ;</p> <p>14. Конкурс портфолио участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»;</p> <p>15. В рамках работы с педагогами-участниками проекта были проводятся следующие мероприятия:</p> <p>16. Организована деятельность творческой группы, проведены методические встречи, в ходе которых выявлялись проблемы проведения очных встреч, а также определялись пути их решения <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/obuchenie-pedagogov.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/obuchenie-pedagogov.html</a> <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/spisok-uchastnikov-proekta.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/spisok-uchastnikov-proekta.html</a></p>
--	--	---

		<p>17. Проводятся курсы повышения квалификации, постоянно действует образовательный модуль «Сопровождение интеллектуально одаренных учащихся в условиях ФГОС» <a href="http://pimc.spb.ru/qualification/imc/2019-2020-uch-god/">http://pimc.spb.ru/qualification/imc/2019-2020-uch-god/</a></p> <p>18. Формируется система выявления одарённых детей и подростков в ОУ Петроградского района. Проведено анкетирование, в ходе которого устанавливались предметные запросы обучающихся ОУ района.</p> <p>Для ДОУ:  Реализация данных задач включала в себя проведение ряда организационных, методических, аналитических и педагогических мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен методический совет «Создание и планирование работы педагогов творческой группы по теме опытно-экспериментальной работы (сентябрь 2019 г), на котором были определены цели, задачи, комплекс мероприятий и состав рабочей группы</li> <li>2. Разработан и запущен, а также регулярно обновляется на Интернет-ресурсе «СОВА» вкладка «Совенок» <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/</a>, на котором представлены методические разработки педагогов-участников проекта, апробированные в рамках проведения мероприятий, семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. Работа по представлению результатов мероприятий, проводимых с одаренными детьми, Интернет-ресурс будет пополняться материалами по ходу реализации комплекса работ проекта. <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/sovenochek/metodicheskie-materialy.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/sovenochek/metodicheskie-materialy.html</a></li> </ol> <p>Организована систематическая работа с одарёнными детьми дошкольного возраста Петроградского района, что включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию партнёрства с ДОУ района. Сформирована сеть учреждений, участвующих в реализации проекта: - впишите ДОУ  ГБДОУ № 36; ГБДОУ № 16; ГБДОУ № 23; ГБДОУ № 8; ГБДОУ № 2; ГБДОУ № 93; ГБДОУ № 52; ГБДОУ № 53; ГБДОУ № 45; ГБДОУ № 96; ГБДОУ № 5; ГБДОУ № 72; ГБДОУ № 69; ГБДОУ № 63; ГБДОУ № 24; ГБДОУ № 25; ГБДОУ № 21; ГБДОУ № 83; ГБДОУ № 3; ГБДОУ № 70; ГБДОУ № 78; ГБДОУ № 50; ГБДОУ № 51; «Кудесница», д/о ГБОУ СОШ № 55, д/о лицей № 82. Организацию партнёрства с ОУ района, участвующего в реализации проекта по направлению «Олимпиадное движение»: ГБОУ СОШ № 86, ГБДОУ № 32; ГБДОУ № 2; ГБДОУ № 36; д/о лицей № 82. Данная сеть не ограничена перечнем, предполагается её расширение. <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/sovenochek/olimpiadnoe-dvizhenie.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/s/sovenochek/olimpiadnoe-dvizhenie.html</a></li> <li>2. Сформированы группы одарённых воспитанников в каждом ОУ, принимающем участие в проекте «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети». Разработан план</li> </ol>
--	--	---

		<p>посещения очных встреч, в ходе которых проводится занятие по подготовке к математическим олимпиадам по и игр «Что? Где? Когда?» <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/sovenochek/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/sovenochek/</a></p> <p>3. Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров («Сопровождение одарённых детей в условиях дошкольного образования»);</p> <p>4. Разрабатываются комплексы развивающих занятий. <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/sovenochek/olimpiadnoe-dvizhenie.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/sovenochek/olimpiadnoe-dvizhenie.html</a> <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/sovenochek/metodicheskie-materialy.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/sovenochek/metodicheskie-materialy.html</a></p> <p>Методические разработки были апробированы в рамках следующих мероприятий:</p> <p>1. 4 очных встречи проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети. Мудрый совёночек», проходящих на закреплённых площадках ДОУ района, в ходе которых проводились интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (осенние, зимние, весенние игры и финал), целью которой является развитие познавательных способностей, обучающихся <a href="http://pimc.spb.ru/news/news_763.html">http://pimc.spb.ru/news/news_763.html</a> <a href="http://pimc.spb.ru/news/news_814.html">http://pimc.spb.ru/news/news_814.html</a></p> <p>2. 2 очных встречи проекта по направлению «Олимпиадное движение» 4 математические олимпиады, организованные дистанционно. <a href="http://pimc.spb.ru/news/news_730.html">http://pimc.spb.ru/news/news_730.html</a></p> <p><u>В рамках работы с педагогами-участниками проекта были проводятся следующие мероприятия</u></p> <p>1. Организована деятельность творческой группы, проведены методические встречи, в ходе которых выявлялись проблемы проведения очных встреч, а также определялись пути их решения (<a href="http://pimc.spb.ru/news/news_809.html">http://pimc.spb.ru/news/news_809.html</a> <a href="http://pimc.spb.ru/news/news_798.html">http://pimc.spb.ru/news/news_798.html</a>)</p> <p>2. Проводятся курсы повышения квалификации «Сопровождение интеллектуально одаренных воспитанников ДОУ»</p> <p>3. Формируется система выявления одарённых воспитанников ДОУ Петроградского района.</p>
<b>4. Система управления и сопровождения</b>		
<b>Кадровое обеспечение этапа</b>	Педагоги и административно-управленческий персонал ОУ района, районные методисты, специалисты (методисты, психологи, преподаватели, воспитатели ДОУ) ИМЦ, ППЦ, ДДТ.	
<b>Нормативно-правовое</b>	Разработан комплекс локальных нормативно-правовых документов (приказы, иные локальные акты):	

	<b>обеспечение этапа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году» от 19.06.2018 г. №2007-р</li> <li>• Приказ «О создании творческой группы педагогов в рамках проекта Программы развития Петроградского района «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети» от 20.09.2019 г №55-Д</li> <li>• Должностные инструкции: руководителя экспериментальной площадки, методиста, аналитика.</li> <li>• Положение «О лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга» от 30.10.2017 года.</li> </ul> <p>Также проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров, участвующих в инновационной деятельности, «Сопровождение интеллектуально одаренных учащихся в условиях ФГОС»</p> <p>В качестве независимой оценки качества результатов инновационной деятельности могут быть приведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы опросов участников мероприятий, которые проводились в рамках осуществления инновационной деятельности на площадках ОУ района <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennnye-deti/s/</a></li> <li>• результаты анкетирования педагогов-участников ДОУ</li> </ul>
	<b>Материально-техническое обеспечение этапа</b>	Учебные помещения ОУ Петроградского района для проведения мероприятий, расходные материалы (канцтовары), технические ресурсы для проведения онлайн мероприятий (сайт)
<b>5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах</b>		
	<b>Результативность инновационной работы для обучающихся</b>	<p>по данным мониторинга, проведенного в мае 2019 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% учащихся считают, что участие в проекте расширяет их кругозор;</li> <li>• 92% учащихся больше всего нравится турнир «Что? Где? Когда?»</li> <li>• 60% учащихся отдают предпочтение развивающим занятиям;</li> <li>• 25% учащихся на проекте целенаправленно готовятся к Всероссийской олимпиадам;</li> <li>• 95% учащихся считают, что участие в проекте развивает личностные качества: умение работать в команде (20%), развитие мотивации (15%), определение своей роли при работе в группе (25%), умение выступать публично (20%), стремление к познанию и развитию (15%).</li> </ul>
	<b>Результативность инновационной работы для педагогов</b>	<p>по данным мониторинга, проведенного в мае 2019 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% педагогов отмечают повышение мотивации учащихся по отдельным предметам;</li> <li>• 74% педагогов находят новые формы работы с детьми;</li> <li>• 72% педагогов считают, что участие в проекте расширяет профессиональную компетенцию.</li> </ul>
	<b>Результативность</b>	по данным мониторинга, проведенного в мае 2019 года:

	<p><b>ь инновационной работы для родителей Если есть какие-то мониторинговые данные.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% довольны проектом, хотят, чтобы их дети продолжали участвовать в проекте в следующем году;</li> <li>• 92% родителей считают, что проект направлен на развитие детей;</li> <li>• 76% родителей считает, что мероприятия проекта учитывают индивидуальные особенности детей;</li> <li>• 66% родителей отмечают положительные изменения ребенка.</li> </ul>
	<p><b>Где осуществлялась апробация или внедрение результатов инновационной деятельности</b></p>	<p>на базе ОУ и ДОУ Петроградского района, которые являются участниками проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети» <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/aktivnost-uchastnikov-proekta-novosti.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/a/aktivnost-uchastnikov-proekta-novosti.html</a></p>
	<p><b>Где можно познакомиться с результатами</b></p>	<p>Информационно-методический ресурс «СОВА» <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/</a></p>
	<p><b>Характеристика полученных тиражируемых продуктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа курсов повышения квалификации «Сопровождение интеллектуально одарённых учащихся в условиях ФГОС», целью которой является развитие компетентности педагога в области сопровождения интеллектуально одарённых учащихся в образовательном учреждении в условиях ФГОС.</li> <li>• Комплект развивающих занятий, целью которых является выполнение заданий, требующих принятия нестандартного решения <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/obuchenie-detey.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/obuchenie-detey.html</a></li> <li>• Комплекс занятий по подготовке к предметным олимпиадам по русскому языку, математике, истории и английскому языку <a href="http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/obuchenie-detey.html">http://pimc.spb.ru/proekty-imts/tvorcheskaya-sreda-i-intellektualno-odarennye-deti/o/obuchenie-detey.html</a></li> </ul>
	<p><b>Условия использования и распространение результатов продукта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевое взаимодействие</li> <li>• работа с участниками в формате «проектного офиса»</li> <li>• координация сетевого взаимодействия</li> </ul>
<p><b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b></p>		
	<p><b>Партнерство в рамках инновационной деятельности</b></p>	<p>Особенностью реализации проекта является сетевое взаимодействие партнеров – образовательных организаций основного общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования. Такое сотрудничество позволяет апробировать разработанные методики и проектные направления в образовательной среде Санкт-Петербурга, провести профессионально-общественную экспертизу результатов проекта. В настоящее время в проекте 39 партнеров.</p> <p>Содержанием партнерства является совместная деятельность, направленная, в частности, на решение задач проекта: разработка</p>



		и осуществление совместных образовательных, культурных проектов, направленных на выявление и поддержку одарённости у детей и подростков; обмен ресурсами и кооперация ресурсов, диссеминация опыта.
--	--	---

**План реализации инновационного проекта в рамках деятельности ЛОИ  
в образовательном учреждении ППЦ «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга  
\*План рассчитан на первый год работы площадки**

№	Этапы деятельности	Задачи этапов	Основное содержание работы, методы деятельности	Прогнозируемый результат	Перечень запланированных мероприятий	Материалы, подтверждающие выполнение работы на данном этапе	Примерные сроки выполнения	Ответственные
1	Аналитико-проектировочный	Определение цели, задач и направлений работы ЛОИ; подбор кандидатов для работы в ЛОИ; подготовка должностных инструкций; создание логотипа и буклета о деятельности ЛОИ	Работа с нормативными документами; регламентирующим и деятельность ЛОИ; координация совместной деятельности с ИМЦ и ДДТ Петроградского района. аналитик ЛОИ.	Определение цели; задач и направлений деятельности ЛОИ; укомплектование штата ЛОИ; должностные инструкции сотрудников ЛОИ; логотип и буклета о деятельности ЛОИ	Рабочие встречи с ДДТ и ИМЦ по совместной деятельности	План работы с ДДТ, договор о совместном сотрудничестве  Сертификат об успешном прохождении общественно-профессиональной экспертизы ЛОИ; инструкции сотрудников ЛОИ; логотип ЛОИ; буклет ЛОИ (макет)	01.03.19-03.06.19  07.04.19	Кочубей Н.И., Ямщикова О.А.  Кочубей Н.И., Ямщикова О.А.
		Определение целевых групп работы ЛОИ	Подготовка и проведение фокус-групп: педагоги, учащиеся, родители.	Уточнение потребностей и мотивации целевых групп	Организация и проведение фокус-групп; анкетирование; анализ количественных данных;	Обработанные анкеты:384 педагогов ГДОУ; 15 учащихся; аналитическая справка.	01.03.19-03.06.19	Ямщикова О.А.; Смолякова Е.А.; Шилин С.С.

					интерпретация полученных данных			
2	Реализующий	<p>Определение содержания сетевого сопровождения одарённых детей и подростков</p> <p>Определение содержания сетевого сопровождения педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными</p>	<p>Сетевое сопровождение одарённых детей и подростков Основной метод: проблемно-поисковый</p> <p>Сетевое сопровождение педагогов, работающих интеллектуально одарёнными детьми и подростками</p>	<p>Система сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в рамках программы «Будущее России»</p> <p>Система сетевого сопровождения педагогов, работающих с интеллектуально одарённым и детьми и подростками</p>	<p>Развивающие занятия с одарёнными детьми и подростками</p> <p>Дискуссионный клуб для старшеклассников по теме «Какой мост перейти, а какой сечь: психология принятия решения»</p> <p>Форсайт-игра для участников проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети»</p> <p>КПК «Профилактика профессиональных рисков педагога в образовательном процессе, в том числе при работе с детьми ОВЗ», 36 ч.</p>	<p>Фотоотчёт, презентация, предоставление хода развивающих занятий в ИМЦ Богословской Н.В.</p> <p>Фотоотчёт, презентация</p> <p>Фотоотчёт, рабочая</p> <p>Программа КПК; анкета обратной связи, документация по выдаче сертификатов; обучено 15 педагогов</p>	<p>16.10.19- ГБОУ 85-15 уч.; 11.12.19- ГБОУ 91 - 15 уч.</p> <p>12.11.19 – ГБОУ 47, 28 уч.</p> <p>23.01.20-помещение библиотеки им. Ленина, Воскова,2; 10 уч.</p> <p>01.09.19-31.12.19</p>	<p>Ямщикова О.А., Литке Е.В., Смолякова Е.А.; Шилин С.С.</p> <p>Ямщикова О.А., Литке Е.В., Смолякова Е.А.; Шилин С.С</p> <p>Ямщикова О.А., Смолякова Е.А., Литке Е.В.</p> <p>Кочубей Н.И., Литке Е.В., Ямщикова О.А.</p>

		детьми и подростками	Основной метод: проблемно-поисковый		Выступление на площадке Национального исследовательского университета в качестве приглашенного спикера по теме «Одарённые дети – риск для педагога».	Фотоотчёт, презентация	23.03.19 – 20 человек	Ямщикова О.А.
					Обучающий семинар для педагогов, работающих в рамках проекта «Творческая среда и интеллектуально одарённые дети».		03.10.19 10 педагогов	Литке Е.В., Шилин С.С., Ямщикова О.А., Смолякова Е.А.
					Участие в конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга», который проводится под эгидой Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. <u>Проект:</u> «Коучинг профессиональных рисков как основа горизонтальной карьеры	Презентация, материалы конкурсу	11.10.19	Кочубей Н.И., Ямщикова О.А.

				различных категорий педагогических работников».		01.09.19-31.12.19	
				Вебинар с международным участием II Всероссийской практической педагогической конференции «Организация проектной деятельности и проектного управления в современном образовании» по теме Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках проектной деятельности и работы с одарёнными детьми (из опыта ППЦ "Здоровье" Петроградского района).	Сертификат участия: Серия 30531, №13	29-31.05.19	Ямщикова О.А.
				Участие в работе Марафона педагогических инноваций «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы и	Сертификат участия: Серия ПМ 9, №34	10.12.19	Ямщикова О.А.

		<p>Определение содержания сетевого сопровождения родителей интеллектуально одарённых детей и подростков</p>	<p>Сетевое сопровождение родителей интеллектуально одарённых детей и подростков. Основной метод: проблемно-поисковый</p>	<p>Система сетевого сопровождения родителей интеллектуально одарённых детей и подростков</p>	<p>перспективы» с докладом по теме «Дискуссионный клуб для одарённых детей и подростков: формирование коммуникативных навыков ведения дискуссии».</p> <p>Вебинар по теме «Цифровизация образования: что нужно знать родителям» (совместно с АЦТ)</p> <p>Родительское собрание в ГБОУ 91 «Влияние современных технологий на личность ребёнка»</p> <p>Создание видео ролика совместно с ДДТ для показа и обсуждения на родительских собраниях, и в педагогических коллективах. Был предоставлен доклад на международной научно-практической конференции на</p>	<p>Ссылка на вебинар; благодарственное письмо ГБОУ 82</p> <p>Презентация, Фотоотчёт</p> <p>Видео ролик</p>	<p>24.10.19</p> <p>18.12.19 22 родителя</p> <p>15.11.19</p>	<p>Ямщикова О.А., Литке Е.В., Смолякова Е.А.; Шилин С.С.</p> <p>Ямщикова О.А., Литке Е.В.</p> <p>Кочубей Н.И., Ямщикова О.А., Смолякова Е.А., Литке Е.В., Шилин С.С.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--

					тему: Арт-педагогический театр в современном образовательном пространстве (совместный опыт сетевого взаимодействия ППЦ «Здоровье» и ДДТ Петроградского района, СПб)			
--	--	--	--	--	---	--	--	--